

事業所名 ヲイソハート菊水

公表:令和 4年 3月 30日

評価項目	環境			事業			職員			児童の権利の確保					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9						
利用定員が指導訓練員等スペースとの関係で適切であるか			3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
職員の配置数は適切であるか			5	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか			2	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか			4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか			3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
この自己評価の結果を、事業所の全報やホームページ等で公開しているか			5	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか			4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか			2	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
フェースメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等フイサーピス計画を作成しているか			1	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか			2	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
活動プログラムの立案をチームで行っているか			2	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか			2	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか			2	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせさせて放課後等フイサーピス計画を作成しているか			2	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
支援開始前には職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか			1	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15

課題や改善すべき点を認識し、
活動スペースの見直し。

参加出来る回数を増やし向上したい。

偏りがあるため幅広い意見を聞きながらおこないたい。

新しい活動を定期的に取り入れたい。

話し合いを行い課題を解決して取り組みたい。

⑩	支援終了後には、職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付かせをし、平等を共有しているか	5	2	2	振り返りを日々行い次の活動につなげたい。
⑪	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	6	3		
⑫	定期的にモニタリングを行い、放課後等マイサード入計画の見直しの必要性を判断しているか	8	1		
⑬	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせて支援を行っているか	6	3		
⑭	障害児相談支援事業所のサード入担当職員にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	6	3		
⑮	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの不登校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、下ラール発生時の連絡）を適切に行っているか	4	5		
⑯	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	5	4		
⑰	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	5	4		
⑱	学校を卒業し、放課後等マイサード入事業所から障害福祉サード入事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供するなどしているか	4	5		
⑲	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けられているか	7	2		
⑳	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか	3	2	公園などの活動時に地域の子どもたちと交流することは	
㉑	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	2	6	1	
㉒	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達状況や課題について共通理解を持っているか	6	3		共通理解を持つよう ミーティングを活用す か。
㉓	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	7	2		

30	通達規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	7	2			
31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	7	2			
32	父母の身の活動を支援したり、保護者等を励ます等により、保護者同士の連携を支援しているか	4	4	1		
33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	8	1			
34	定期的に診察等を行い、活動支援や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	6	3			
35	個人情報に十分注意しているか	9				
36	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	7	2		言葉使いや表現のしかたに注意している	
37	事業所の行事に地域住民を招待する等、地域に開かれた事業運営を図っているか	2	6	1		
38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	6	3		職員全員の目の届くところに配置と役割確認を徹底する。	
39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	8	1		回数を増やしても良いと思う。	
40	虐待を防止するため、職員の研修等を実施する等、適切な対応をしているか	8	1			
41	どのような場合にも必要と判断し、身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者等に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	7	2			
42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づき対応がされているか	9				
43	ピヤリット事例集を作成して事業所内で共有しているか	5	4			

◎この「事業所における自己評価結果（公表）」は、事業所全体で行った自己評価です。