

| | | | | | | | |
|--------------------------|----|---|---|---|-------------------------------|--------------------------------------|---------|
| | 13 | 児童発達支援計画に沿った支援が行われている | ○ | | | | |
| | 14 | 活動プログラムの立案をチームで行っている | ○ | | 季節行事等も 取組んでいく | チームで話し合い を行っている | |
| | 15 | 活動プログラムが固定化しないよう工夫している | ○ | | 毎月の行事 予定を決める | | |
| | 16 | 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を 適宜組み合わせる児童発達支援計画を作成 している | ○ | | | | |
| | 17 | 支援開始前には職員間で必ず打合せをし、そ の日行われる支援の内容や役割分担について 確認している | ○ | | | | |
| | 18 | 支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、そ の日行われた支援の振り返りを行い、気付いた 点等を共有している | ○ | | 終了後が厳しい 時は翌日行う | 職員間での話し合いで 支援方法が適切であっ たかの確認を行う | |
| | 19 | 日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支 援の検証・改善につなげている | ○ | | 毎日の記録を つける | 改善すべき点はスタ ッフ間で共有し見直す | |
| | 20 | 定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計 画の見直しの必要性を判断している | ○ | | 半年ごとにモニタリ ングをして、見直し を行う | | |
| 関係機関や保護者との連携関係機関や保護者との連携 | 21 | 障害児相談支援事業所のサービス担当者会 議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい 者が参画している | ○ | | | | |
| | 22 | 母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や 関係機関と連携した支援を行っている | ○ | | | | |
| | 23 | (医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害 のある子ども等を支援している場合) 地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等 の関係機関と連携した支援を行っている | | ○ | | | 現在はいません |
| | 24 | (医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害 のある子ども等を支援している場合) 子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制 を整えている | | ○ | | | 現在はいません |
| | 25 | 移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚 園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支 援内容等の情報共有と相互理解を図っている | | ○ | | | |
| | 26 | 移行支援として、小学校や特別支援学校(小 学部)との間で、支援内容等の情報共有と相 互理解を図っている | | ○ | | | |
| | 27 | 他の児童発達支援センターや児童発達支援事 業所、発達障害者支援センター等の専門機関 と連携し、助言や研修を受けている | ○ | | | 研修への参加 | |
| | 28 | 保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、 障害のない子どもと活動する機会がある | | ○ | | | |