

公表 事業所における自己評価結果

事業所名	ライオンハート	公表日	2026年3月30日			
	チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点	
職 業 的 体 制 的 取 組	1	利用支援が発達支援等のスペースとの併設で適切であるか。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
	2	利用支援やこどもの状態等に対して、職員が配慮は適切であるか。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	職員間で声掛け等しながら連携を大切にしている。	
	3	発達支援は、こどもにわかりやすく提供された環境になっているか。また、事業所の環境は、療育的視点から、行方アプリーや情報伝達等、環境との配慮が適切に行われているか。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	おもちゃや遊具の高さをこどもに合わせている。	
	4	生活支援は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、こども達の活動に合わせた空間となっているか。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
	5	必要に応じて、こどもが個別の環境や使用することが認められる環境になっているか。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
	6	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参加しているか。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
	7	保護者向け研修により、保護者等の意向等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
	8	職員の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
	9	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
	10	職員の成長の向上を図るために、研修を支援する機会が法人内で研修も開催する機会が確保されているか。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
質 的 な 支 援 の 提 供	11	療育に関するプログラムが作成、公表されているか。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
	12	療育のこどもに対してアセスメントを適切に行い、こどもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、発達支援支援計画を作成しているか。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
	13	発達支援支援計画を作成する際には、発達支援支援計画責任者が中心となり、こどもの変化に即応する職員が連携の下で、こどもの成長の進捗を適切に確認しているか。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
	14	発達支援支援計画の進捗に共有され、計画に基づいた支援が行われているか。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
	15	こどもの適応行動の状況を、標準化されたツールを用いたフォーマットのアセスメントや、日々の行動観察などを用いたフォーマットなどにより把握する機会を確保しているか。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
	16	発達支援支援計画には、発達支援支援ガイドライン(発達支援支援の提供すべき支援)の「本人支援」、「実行支援」、「行動支援」、「地域支援」の4つの分野が盛り込まれているか。また、こどもの変化に即応する職員が連携の下で、こどもの成長の進捗を適切に確認しているか。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
	17	活動プログラムの改善をチームで行っているか。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
	18	活動プログラムが更新されないよう工夫しているか。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
	19	こどもの変化に応じて、個別活動と集団活動を適切に合わせ、発達支援支援計画を作成し、実施しているか。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
	20	発達支援支援計画は、職員間で共有されており、その実行に関する事項の進捗や課題について確認し、チームで連携して支援を行っているか。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
個 人 的 支 援 の 提 供	21	支援する際には、職員間で方針を共有し、その目的や支援の進捗の進捗を共有し、適切な対応を講じているか。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		個別支援は、職員間で共有している。活動計画により連携して支援している。
	22	日々の支援において記録をとることを徹底し、支援の経緯・改善につなげているか。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
	23	定期的にモニタリングを行い、発達支援支援計画の進捗の必要性を把握し、適切な対応を行っているか。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
	24	障害者福祉支援事業所のサービス計画会議や関係機関との会議に、そのこどもの変化をよく理解した者が参加しているか。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
	25	地域の保健、医療（自治体や協力の機関等）、障害福祉、保健、教育等の関係機関と連携して支援を行う機会を確保しているか。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
	26	療育計画や療育に向けた支援を行うなど、インクルーシブな環境の整備が実施されているか。また、その際、療育計画や支援の進捗、効果、課題、特別支援学校の関係等との連携、支援内容等の情報共有と相互理解を行っているか。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
	27	親子の療育の場には、小学校や特別支援学校(小)や園との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を行っているか。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
	28	(28-30は、センターのみ参照)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
	29	療育の後の発達支援センターや障害児支援事業所等と連携を取り、地域を核の場の上に育つ機会を確保しているか。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
	30	(独立支援) 施設内こども居か地域の子ども・子育て支援等へ継続して参加しているか。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
個 人 的 支 援 の 提 供	31	(31は、事業所のみ参照)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		発達支援支援センターとの連携を図るよう連携を確保している。
	32	施設内の発達支援センターとの連携を取り、必要に応じてスーパーバイズや指導等を受けられる機会を確保しているか。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
	33	療育計画や支援の進捗、効果等の状況を、地域の中で他のこどもと共有する機会があるか。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		地域の保健や福祉とも連携して、効果等の状況を共有している。
	34	施設内こどもの状況を職員間で共有し、こどもの発達の状態や課題について共通理解を持っているか。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
	35	療育計画や支援の進捗、効果等の状況を、施設内において他のこどもと共有する機会があるか。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
	36	発達支援支援計画を作成する際には、こどもと保護者の意見を取り、こどもの成長の進捗を把握し、適切な対応を講じているか。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
	37	「発達支援支援計画」を示しながら支援内容の提供を行い、保護者が発達支援支援計画の進捗を確認しているか。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
	38	定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に対応し、個別対応可能な支援を行っているか。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
	39	公的機関の支援を受けることや、保護者等を支援する等により、保護者同士で交流する機会を確保しているか。また、必要に応じて交流する機会を確保しているか。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		希望があれば必要に応じて保護者同士が利用できる機会を確保している。
	40	こどもや保護者からの相談や申し込みについて、対応の体制を整備しているか。こどもや保護者に相談し、相談や申し込みがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
非 正 常 時 状 況 への 対 処	41	定期的に連絡等を行うことや、IPや関係機関等と連携することにより、迅速な対応を行うこと、連絡体制の確保をこどもや保護者に対して実施しているか。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
	42	職員の人数に十分留意しているか。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
	43	緊急事態発生時や保護者等の急病や災害等の発生時の対応を講じているか。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
	44	事業所の行事に職員が参加する等、他機関が関与した事業運営を確保しているか。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		他機関と連携して必要な行事を計画している。
	45	事業計画やマニュアル、安全管理マニュアル、緊急マニュアル、関係機関マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
	46	業務継続計画(BCP)を策定するとともに、非常時の発生に備え、定期的に訓練、対応の必要性を確認しているか。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
	47	事前に、職員や関係機関、関係機関等との状況を把握しているか。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
	48	業務プロセスのあることについて、職員の指示を厳格に遵守しているか。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
	49	安全計画を作成し、安全管理の徹底や訓練、その他の必要な訓練を受ける等、安全管理が十分に行われているか。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
	50	この安全管理計画に基づき、職員等の連携が図られるよう、安全計画に基づき訓練を行っているか。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
51	ヒヤリハットを事業所内で共有し、再発防止に向けた方策について検討しているか。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			
52	連携を促進するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応を講じているか。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			
53	この安全管理計画に基づき、職員等の連携が図られるよう、安全計画に基づき訓練を行っているか。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			
54	定期的に、職員や関係機関、関係機関等との状況を把握しているか。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			